

Årsplan for Nylund SFO



Skoleåret 2026 - 2027

Innhold

Presentasjon av Nylund SFO	side 3
Dagsrytme på SFO	side 4
Styrende lovverk, vedtekter og planer	side 4
Prinsipper for Stavangerskolens praksis	side 5
Rammeplan for SFO	side 5
Verdigrunnlag og innhold i rammeplanen	side 6
Lek	side 7
Kultur	side 7
Fysisk aktivitet	side 8
Mat og måltidsglede	side 8
Medbestemmelse	side 9
Tradisjoner og de skolefrie dagene	side 9
Satsingsområder	side 10
Årshjul for Nylund SFO 2026-2027	side 10-11

Presentasjon av Nylund SFO

Nylund SFO eies og drives av Stavanger kommune, og er en del av Nylund skole sin totale virksomhet. Nylund SFO ligger på Storhaug. Skoleåret 2026/2027 er det omkring 180 barn på Nylund SFO. Vi er 14 faste ansatte og vi har flere faste ringevikarer. SFO er organisert i baser, der hver base har en baseleder som har det overordnede ansvaret for planlegging av det pedagogiske innholdet. Basene gjennomfører planene sammen.

Rektor er øverste leder for SFO og har ansvar for LPS (lærende profesjonsfellesskap SFO) hver tirsdag. Avdelingslederne for 1. - 2. trinn og 3. - 5. trinn har ansvaret for den daglige driften. Avdelingslederne og baseledere jobber tett for å skape helhet og sammenheng i barnas hverdag, og for å sikre at alle skal ha det trygt og godt på SFO.

SFO er et fritidspedagogisk tilbud som skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn.

Skoleåret 26/27 har barneskolene i Storhaug bydel et samarbeid med Brodd, Nabolagsteateret og Kulturskolen. Barna som deltar på Nylund SFO vil gjennom året få mulighet til å bli med på aktiviteter ledet av en eller flere av disse aktørene.

I denne planen finner du styrende lover og dokumenter, satsingsområder i SFO og veiledende årshjul med temaer og viktige begivenheter gjennom hele SFO året 2026/2027. Hver måned legges det ut månedsplan og månedsbrev på Vigilo.

Dagsrytme for SFO

Tidspunkt	Innhold
07.30-08.30	Morgen SFO Barna sjekkes ikke inn i Vigilo på morgen-SFO
13.00 tirsdag og fredag 13.30 mandag, onsdag og torsdag	SFO overtar i klasserommet Kontaktlæreren informerer om sykdom og annet viktig, og takker for seg.
13.00 - 13.30 tirsdag og fredag 13.30 - 14.00 mandag, onsdag og torsdag	Måltid i klasserommet med presentasjon og valg av dagens aktiviteter
13.30 - 14.00 tirsdag og fredag 14.00 - 14.30 mandag, onsdag og torsdag	Utelek
14.00 - 16.30 tirsdag og fredag 14.30 - 16.30 mandag, onsdag og torsdag	Aktiviteter ute og inne , se månedsplan på hjemmesiden for mer info.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga pålegger skolen å ha et *tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov for 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.*

Kapittel 12 Elevene sitt skolemiljø opplæringsloven gjelder også for SFO. *Den omhandler barns rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.*

Vedtekter for skolefritidsordningen i Stavanger *Vedtekter for Stavanger kommunes skolefritidsordninger (SFO).*

Rammeplan for SFO *rammeplan for skolefritidsordningen.*

Stavangerskolen mot 2030 Strategi for kvalitet. *Strategien har målsettinger om faglig og sosial læring både for enkeltindividet og fellesskapet. Alt arbeid i skolen må*

bygge på målsettinger om livslang læring – motivasjon for å lære, ønske om å utvikle seg og strekke seg etter mye mål.

Prinsipper for stavangerskolens praksis

Skolen skal møte eleven med tillit, respekt og krav og de skal få utfordringer som fremmer danning og lærelyst. For å lykkes med dette, må skolen bygge et godt læringsmiljø og tilpasse undervisningen i samarbeid med elevene og hjemmene. Det krever et profesjonsfellesskap som engasjerer seg i skolens utvikling.

Alle skoler er forpliktet til å arbeide etter gjeldende læreplan/rammeplan, lovverk og forskrifter. For å kunne opprettholde vårt oppdrag med å gi barn og unge en opplæring som er relevant for deres liv nå og i fremtiden, må Stavangerskolen, i tråd med kommunens visjon, bygge fellesskap for ansatte, elever og foreldre, preget av mestring og samarbeid.

For å oppnå disse målene har Stavangerskolen valgt innsatsområdene trygghet, faglighet og mestring i Strategi for kvalitet i Stavangerskolen 2025-2030.

Rammeplan for SFO

“Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen.

Kommunen eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7, har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.

Rammeplanen gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. For å sikre et helhetlig perspektiv på barns oppvekst og utvikling bør SFO og skole samarbeide tett” (Kunnskapsdepartementet, 2021)

Verdigrunnlag og innhold i rammeplanen for SFO

SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafen til barnehage og opplæring. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåten (Rammeplan for SFO, Utdanningsdirektoratet). De seks punktene i verdigrunnlaget for SFO er

- Barndommens egenverdi
- Trygghet, omsorg og trivsel
- Mangfold og inkludering
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Demokrati og fellesskap
- Bærekraftig utvikling

Rammeplanens innhold er delt opp i fire deler

- Lek
- Kultur
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede
- Mat og måltidsglede

På Nylund SFO legges det stor vekt på at alle disse punktene skal ivaretas gjennom vårt innhold i hverdagen. Dette ligger til grunn for all planlegging, gjennomføring og evaluering av vår praksis. Rammeplanen og Stavanger kommunes strategi for kvalitet utgjør grunnlaget for årsplanen i SFO året 2026/2027.

LEK

“Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag.”

(Rammeplanen for SFO)

Leken er fortsatt en av de viktigste læringsarenaene for barn, også i skole og SFO-alder. Hverdagen bør inneholde så mye lek som mulig i oppveksten. Gjennom lek lærer vi å utvikle språket, bruke kroppen vår, være nysgjerrig, øve oss på å vente på tur, samarbeidet med andre, oppleve glede av å være sammen og mye mer. Lek er frivillig og spontant, men også voksenstyrt. På Nylund SFO er vi voksne engasjerte i leken, bidrar og beriker leken hvis det trengs i form av å delta eller komme med videreutviklede ideer. Vi skal også se til at barn blir inkludert og ikke ekskludert i leken, samt støtte og veilede der det er behov. Vi oppmuntrer barna til å ha fokus på empatiske handlinger og hvordan vi er i møte med hverandre.

Vi i SFO har basemøter, profesjonsfaglig utvikling og planleggingsdager hvor vi både reflekterer over egen praksis og diskuterer innholdet i skolefritidsordningen. SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.

KULTUR

“Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet.” (Rammeplanen for SFO)

På kreativt verksted får barna muligheten til å uttrykke seg med ulike materialer, blant annet fillt, fjær, papp, gjenbruk, maling, kritt, kull, sjablonger, perler, piperensere og ståltråd for å nevne noe. Det blir til de vakreste installasjoner og bilder/malerier.

Barna på Nylund er veldig glad i å danse både i aulaen, og av og til ha “just dance” i klasserommet.

På grunn av vår beliggenhet så er det naturlig for oss å benytte både museer, biblioteket og byens kulturelle attraksjoner m.m.

FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

“SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling”. (Rammeplanen for SFO)

Hos oss på Nylund er vi glade i å være aktive ute. Vi har ofte fellesleker og regelleker ute, men også basketball, fotball og klatring i klatrevegg. Vi har en fast turdag i uken. Inne har vi bevegelseslek i både gymsal og aulaen.

MAT OG MÅLTIDSGLEDE

“SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO.” (Rammeplanen for SFO)

Barna har med seg matpakke til SFO. Spisetiden på Nylund er skjermfri, både i undervisning og SFO. Vi bruker tiden til å prate sammen med barna, har avstemninger i saker barna skal ha medbestemmelse i, hører på lydbøker eller leser høyt for barna.

Måltidet er mer enn bare mat. Det skal være en koselig samlingsstund som skaper følelse av samhold og tilhørighet. Det er en fin anledning for de voksne til å prate med barna om det de er interessert i. Det er også ved slike stunder en kan prate sammen om hvordan vi vil ha det på vår SFO, spre gode holdninger og gi viktig informasjon.

Medbestemmelse i SFO

“SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.” (Rammeplanen for SFO)

Medbestemmelse betyr deltakelse og mulighet for å påvirke faktiske beslutninger som angår ens egen situasjon. De ansatte i SFO kjenner barna og deres interesser godt. Vi planlegger ut ifra barnas tidligere ønsker når vi skriver månedsplan og setter opp temaer for året.

Når barna er samlet etter spisetid, presenterer de voksne hvilke aktiviteter det er mulig å velge. Her får barna ta et valg om hva de ønsker å gjøre etter pausen. Barna står fritt til å bytte selvvalgt aktivitet etter en stund.

Tradisjoner de skolefrie dagene

De undervisningsfrie dagene på Nylund SFO er fulle av hyggelige aktiviteter barna ikke får gjøre til vanlig. Vi tenker at de som er igjen i skolens ferie skal få mange gode opplevelser i løpet av skoleferien.

Vi går for eksempel på kino, skøyting i Sørmarka, museumsbesøk og turer i nærområdet.

Vi legger ut egne planer for skoleferier når det nærmer seg, vi benytter også dagene til lengre turer og ekskursjoner.

Satsingsområder Nylund SFO 2026-2027

“Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for rekreasjon og hvile. Barnets beste skal alltid være et grunnleggende hensyn. Barn har rett til å uttale seg om forhold som berører dem, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med alder og modenhet. SFO skal bidra til barnas mestring og opplevelse av egenverd.”
(Rammeplanen for SFO)

På Nylund jobber vi gjennom hele året med vennskap og relasjoner - og under dette har vi valgt ut satsingsområdet lek. Vi skal fremme både den frie leken og den voksenstyrte og organiserte leken på Nylund. Det blir fokus på aktiviteter som er med på å skape felles utgangspunkt og referansepunkter for barna i ulike trinn.

Årshjul for Nylund SFO skoleåret 2026-2027

Temaer og aktiviteter i "årshjulet" for Nylund SFO danner grunnlaget for de daglige og ukentlige faste aktivitetene som kommer frem på månedsplanen.

Lek og aktiviteter som fremmer vennskap og gode relasjoner er hovedfokus gjennom hele året, vi skal legge opp til felles opplevelser og fellesskapsfølelse på Nylund SFO. Vi tar høyde for barns medvirkning og medbestemmelse - årshjulet er derfor veiledende og det kan forekomme endringer.

August	September	Oktober
Bli kjent leker og regelleker Heldags-SFO 4. - 13. august, egen påmelding. Planleggingsdag 03. og 14.08.26 - SFO stengt	Bli kjent leker 1 trinn Miljømåned 2-4 trinn Bevegelsesglede med fokus på utendørsaktivitet. Fotballcup for 2., 3. og 4. trinn	FN-markering for barna på 1. og 2. trinn / 3. og 4. trinn. Høstfest for barna Litteraturuke – vi leser bøker under spisingen Heldags-SFO i høstferien, egen påmelding.
November	Desember	Januar
Pyjamasfest Naturbingo Planleggingsdag 13.11.26 - SFO stengt	Juleverksted Nissefest for barna Heldags-SFO 23. - 31. desember, egen påmelding.	Vinteraktivitetsdag Litteraturuke – vi leser bøker under spising Planleggingsdag 04.01.27 - SFO stengt
Februar	Mars	April
Karneval/utkledning Samenes nasjonaldag Morsmåldagen Heldags-SFO i vinterferien, egen påmelding.	Vi beveger oss i nærmiljøet Sangleker /Just Dance Heldags-SFO i påskeferien, egen påmelding.	Naturbingo Bevegelsesglede Foreldre-kafe 2. trinn Den store SFO-dagen
Mai	Juni	Juli
Miljømåned Søppeltur - vi rydder nærområdet for søppel Aktivitetsdag – 17. Mai leker Heldags-SFO 7. mai, egen påmelding.	SFO-joggen Heldags-SFO i 21. - 30. juni, egen påmelding.	SOMMERSTENGT 